

Прилог 1

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Назив квалификације

МОНТЕР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОНИХ МРЕЖА

ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ

КЛАСНОКС¹/
ISCED-F 2013

0713 Електротехника и енергетика

Ниво НОКС -а²

3

Ниво ЕОК-а³

3

Врста квалификације

Стручна

Обим квалификације

3 године

Предуслови за стицање
квалификације

Ниво 1 НОКС-а – основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање и васпитање

Облици учења

- Формално;
- Неформално образовање одраслих у трајању од најмање 960 сати обуке;
- Признавање претходног учења.

Врста јавне исправе

- Диплома;
- Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил;
- Сертификат о оствареном стандарду квалификације у целини.

¹ Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС- у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

² Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС)

³ Европски оквир квалификација (енг. *European Qualification Framework*)

**РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ
ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА**

Проходност у систему квалификација	Ниво 4 НОКС-а Ниво 5 НОКС-а
Занимање	8212.12 Монтер телекомуникационе опреме 8212.13 Монтер телекомуникационих водова 7422.03 Монтер телекомуникационих каблова
Стандард занимања ⁴	-

ИСХОДИ УЧЕЊА

Општи опис квалификације	<p>Монтер телекомуникационих (ТК) мрежа на основу добијеног радног налога самостално обавља послове на изради, монтажи и одржавању сигнално-телекомуникационе мреже и инсталација, опреме и уређаја.</p> <p>Обучен је за припремање површина и терена за полагање каблова, ранжирање портова на изводима и приступним уређајима, постављање и спајање инсталација унутар и изван објеката, постављање уређаја и пратеће опреме и њихово конфигурисање, тестирање и пуштање у рад, испитивање и надзирање рада уређаја, отклањање сметњи и замену неисправних уређаја и водова.</p> <p>Делотворно комуницира и сарађује са надређенима и сарадницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње.</p> <p>Сврсисходно примењује техничке информације, информационо - комуникационе технологије (ИКТ) и унапређује њихову примену кроз учење и усавршавање.</p> <p>Ефикасно примењује мере за осигурање квалитета, мере заштите на раду и мере заштите животне средине.</p> <p>Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, монтеру ТК мрежа превасходно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.</p>
--------------------------	---

⁴ До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Монтер телекомуникационих мрежа са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, чл.50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развој и усвајање стандарда квалификације Монтер телекомуникационих мрежа.

Компетенције	<ul style="list-style-type: none"> – Припремање и организација рада – Постављање телекомуникационе мреже – Инсталирање одговарајуће опреме и уређаја у кабловској и бежичној мрежи – Одржавање телекомуникационе мреже – Кључне компетенције;⁵ (посебно: рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, сарадња, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини)
По стеченој квалификацији, лице ће бити у стању да:	
Знања	<ul style="list-style-type: none"> – објасни кључне концепте у ТК мрежи; – опише пројектну и техничку документацију за ТК мреже; – разликује врсте каблова и спојница за ТК мреже; – наведе алате, материјале, опрему и прибор за развођење ТК мрежа; – опише сигнално-телекомуникационе системе и објасни њихов принцип рада; – опише начине монтаже и инсталирања уређаја, опреме, прибора и каблова за ТК мреже; – разликује мерне инструменте за ТК мреже; – опише начине испитивања и отклањања уочених сметњи, грешака и кварова ТК мрежа; – опише поступке одржавања ТК мрежа; – објасни систем обезбеђења квалитета и вођења евиденције за послове монтера ТК мрежа; – опише специфичне начине заштите на раду за монтера ТК мрежа;

⁵ На основу: *Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета* („Службени гласник РС”, бр. 117/13).

Вештине

- користи пројектну и техничку документацију при раду;
- поставља каблове и спојнице;
- користи алат, материјале, опрему и прибор за развођење ТК мреже;
- инсталира различите врсте сигнално-телекомуникационих система;
- монтира и инсталира уређаје, опрему и каблове за ТК мреже;
- врши мерења при редовном одржавању и у циљу утврђивања сметњи и кварова;
- испитује и отклања уочене сметње, грешке и кварове различитих ТК мрежа;
- тестира ТК инсталације, уређаје и опрему за различите ТК мреже;
- обезбеђује квалитет рада и вођење евиденције за послове монтера ТК мрежа;
- спроводи специфичне мере заштите на раду за монтера ТК мрежа;
- користи техничке инструменте и релевантне техничке информације у складу са упутствима и стандардима;
- ефикасно примењује ИКТ за прикупљање података, у реализацији задатака и вођењу евиденција;
- делотворно и вешто комуницира, користећи на одговарајући начин језик и стил комуникације специфичан за контекст и област рада;
- чита и разуме упутства и документацију на најмање једном страном језику;
- успешно унапређује своју праксу на основу сопственог искуства и сарадње са колегама;
- ефикасно примењује све прописане мере заштите здравља и мере заштите животне средине;

<p>Способности и ставови</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обавља поверене послове самостално, савесно, уредно и прецизно у складу са техничко-технолошким процедурама и стандардима, уз повремене консултације са надређеним; – ефикасно планира и организује време и активности; – испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда; – испољава позитиван однос према функционалности и техничкој исправности алата и уређаја које користи при обављању посла; – испољава аналитичност при обављању посла у радном окружењу, тражећи рационална и стручна решења; – испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима; – показује спремност за решавање проблема у оквиру оперативних послова, повремено и у нестандартним ситуацијама; – испољава љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према корисницима; – продуктивно сарађује са надређенима и сарадницима у вези са задацима које обавља и доприноси култури уважавања и сарадње; – испољава одговоран однос према свом здрављу, здрављу других и према заштити околине; – испољава предузимљивост у раду; – показује спремност за даље учење и активно се усавршава.
<p>Начин провере остварености исхода учења</p>	<p>Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем.</p> <p>Оцењивање је описно и бројчано.</p> <p>Бројчане оцене ученика су:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одличан (5), – врло добар (4), – добар (3), – довољан (2) и – недовољан (1). <p>Оцена недовољан (1) није прелазна оцена.</p> <p>Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци...)</p> <p>Сумативно на полугодишту, крају школске године и на завршном испиту.</p> <p>У неформалном образовању провера савладаности програма којим се стичу стручне компетенције, обавља се на испиту за проверу стручних компетенција.</p>

ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Квалификације реализатора програма	Одговарајуће образовање: <ul style="list-style-type: none">– нивоа 5 НОКС-а,– нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) и– нивоа 7 НОКС -а (подниво 7.1), у складу са чл. 140–142. Закона о основама система образовања и васпитања.
Организација надлежна за издавање јавне исправе	Средње стручне школе Јавно признати организатори активности образовања одраслих (ЈПОА)